

RETOUR AU SITE

# ÉCHO DE S<sup>T</sup> JO



JUIN  
2007

## Visite du château de Chambéry et de la vieille ville



Nous sommes montés dans le car pour aller jusqu'au château. Une dame nous attendait pour nous raconter l'histoire du château.

Nous avons vu l'emplacement du pont-levis et de la herse et la grande tour qui servait de prison avec de gros barreaux aux fenêtres.

Nous sommes allés sur le chemin de ronde et nous sommes redescendus par un escalier en vis.

Nous avons regardé les vitraux dans la chapelle.

Nous avons repris une nouvelle fois le car pour aller visiter la vieille ville avec la dame.

Nous avons vu de belles portes en bois avec une grille au-dessus pour que les voleurs ne rentrent pas.

Nous avons vu une petite maison qui tenait entre deux maisons, c'était comme un pont.

Nous avons trouvé des anneaux qui servaient à accrocher les chevaux.

Dans la cathédrale, nous avons découvert un drôle d'instrument : un orgue.

En classe, nous avons beaucoup aimé regarder des histoires et des documents sur les chevaliers, les châteaux, les tournois...

La classe de TPS-PS





un enfant  
derrière une table  
et la petite poterie

Cette année, les enfants, de la TPS au CE1 ont suivi des séances de terre cuite avec Katia, peintre professionnelle.

La transformation de la matière et l'apprentissage de techniques différentes de peintures étaient au programme ; les enfants de MS vous relatent leurs expériences.

Avec KATIA :

« On a fait de la poterie »



une table avec toutes les boîtes



Pour la fête des mamans :

« On a fait un cube avec de la terre, puis on a creusé avec un petit bâton en bois. Puis on a fait le couvercle : un carré tout plat comme une plaque ou un rond. Pour mettre sur le couvercle, on a fait un escargot et on l'a collé avec de l'eau. Ensuite on a peint et Katia a fait cuire dans son four. »

C'est la technique de l'engobe.



un cadeau sur la table

Pour la fête des papas :

« On a fait une plaque et des animaux avec des emporte-pièces. Après, on a écrit notre prénom avec le doigt ou un petit bâton. Après on a fait le tour d'un grand cœur avec un bâton. »

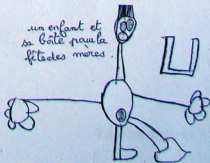


"ma plaque avec un petit chat"

Est-ce que ça vous a plu ? Pourquoi ?



- « Parce-que au début, on faisait de la gadoue, puis, c'est devenu de la terre et à la fin on faisait de vraies choses. »
- « Parce-que j'aime bien faire des animaux. »
- « Parce-que on peut faire ce que l'on veut. »

un enfant et sa boîte par la fête des mères



une table, une chaise,  
une boîte à bijoux





## Les G.S. en visite à la cité des Arts de Chambéry

Lundi 18 juin, les G.S. se sont rendus à la cité des arts pour s'ouvrir au monde de la musique.

Le bâtiment est impressionnant : très beau et très haut ! A l'intérieur, un véritable labyrinthe avec ses dizaines de salles.

### ❖ Qu'avons-nous vu ?

Des professeurs de musique notamment étaient présents pour nous faire découvrir :

- des instruments à cordes frottées (violon, violoncelle et contrebasse).
- le basson, le hautbois.

Nous avons pu assister à :

- une répétition de cours de chant (voix + piano).
- un mini-concert de jazz avec des instruments comme la batterie, la guitare, la trompette et le saxophone.

Enfin, nous avons visité l'école municipale d'art au 4<sup>ème</sup> étage avec son atelier de gravure.

### ❖ Qu'avons nous fait ?

- Nous avons joué du violoncelle avec l'archer.
- Nous avons soufflé dans le basson.
- Nous avons chanté « Frère Jacques » en canon accompagnés du violoncelle, de la contrebasse et du violon.
- Nous avons fait des vocalises avec un professeur de chant et un pianiste.
- Nous avons fait de la gravure.
- Et surtout le midi nous avons pique-niqué dans le jardin de Verney.



## Visite au Moulin Guitare

Les CP racontent :

En approchant, on a entendu de la musique, c'était bien.

Quand on est arrivés, des gens nous ont accueillis et nous ont donné des instruments, et nous ont fait chanter. Ils se sont présentés avec une sorte de guitare, la mandole, et une flûte.

Il y avait Pascal, comme mon papa, et une dame qui s'appelait Florence. Elle était très jolie. Il y avait aussi une autre classe.

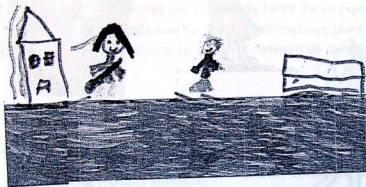
Ils nous ont fait faire de la musique avec des plantes : une tige d'oignon, des légumes... Puis on est allé vers la maison.

On a fait un spectacle pour les maîtresses et les mamans d'autres classes.

« Est-ce que vous aimez les pommes de terre ? Oh oui !

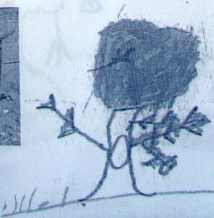
Est-ce que vous aimez les oignons ? Oh...gnon ! »

Nous avons dansé et tapé des mains.



J'ai bien aimé quand on pique-niquait. On a mangé dans le potager.

J'ai aimé quand on s'est baladé de partout. Dans la forêt, j'ai regardé la nature et c'était très beau !



On est allés dans l'atelier. On a fait de la « guitare à l'oreille » : c'est une guitare qu'on n'entend que quand on la met contre son oreille.  
 J'ai bien aimé quand on jouait avec des drôles d'instruments de musique. J'ai fait de la musique avec un instrument-carotte, et un instrument-chou.



Nous sommes allés dans la bergerie. On a vu de la laine de mouton.  
 Dans le parc, j'ai vu des moutons. J'aimais bien quand le mouton me mordait le doigt. J'ai aimé les trois bébés moutons noirs, et un lapin tout marron sur le chemin.  
 J'ai vu un lapin qui était blanc et noir, et tous les enfants se sont précipités sur le lapin. Il était rigolo.



... et si en famille vous voulez en profiter :

Le Moulin Guitare

Florence et Pascal Gayaud.

04 76 32 10 98

38490 La Batie Divisim (à 8 km des Abrets)

Journées « découverte » ouvertes à tous, les 6 et 7 juillet 2007

« Le potager a des amis et des ennemis. »

Les ennemis : comment s'en débarrasser tout en préservant la nature ?

### Le mulot du pommier

Il habite dans un terrier près du potager.

Il sort la nuit pour manger les graines, les fraises.

On le capture à l'aide d'un piège

qui l'enferme sans le tuer

et on l'éloigne du potager (au moins à 500 m).



### Les doryphores



Ils mangent les feuilles des pommes de terre. Ils se reproduisent très rapidement. La femelle pond ses œufs sous les feuilles, en quelques jours les larves naissent et elles ont très faim. Le jardinier ramasse les doryphores à la main.

### Les limaces

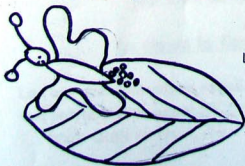
Elles sortent la nuit et se régalent

des jeunes pousses de salade et de fanes de carottes.

Le jardinier utilise deux moyens pour les capturer sans utiliser de produits chimiques :



1. Il installe, au milieu des légumes, une coupelle remplie de bière : la limace est très friande de cette boisson qui la fait gonfler.
2. Il coupe des rondelles de pomme de terre qu'il place sous une planche. La nuit, la limace est attirée par le légume et décide de rester sous cet abri. Le lendemain, il suffit de soulever la planche et de les ramasser pour les transporter loin du potager.



### Les chenilles

Les papillons pondent des œufs sous les feuilles de choux.

Ils se transforment rapidement en larves (chenilles) qui dévorent tout sur leur passage.

Il existe un insecticide « maison » spécial qui élimine les chenilles sans toucher les autres insectes.

### Les amis du potager

1. La coccinelle qui mange les pucerons.
2. Le lombric (ou ver de terre) qui aère la terre et transforme le compost en terreau fertile.

Les CE1.

Sortie à Gruffy : La grange aux fleurs  
Et le musée de la nature.

la grange aux fleurs :

Marie-lou nous accueille et nous présente les différents ateliers et activités.

Nous faisons des jeux ( Mattéo et Florian) :

Nous sentons les différentes odeurs des plantes.  
Nous observons les plantes et leurs feuillages. Il faut retrouver à quelle plante appartient la feuille.  
Nous devinons en fermant les yeux et grâce au toucher ce qu'il y a dans un sac.  
Nous classons des images en retrouvant les étapes de la vie d'une plante.

Nous faisons des plantations (Laureen et Sophie)

- Il faut :\_ préparer le terreau, l'aérer  
\_ en mettre dans un petit pot  
\_ semer quelques graines  
\_ en prendre soin en leur donnant un peu d'eau et de soleil pour qu'un jour elles deviennent des jolies fleurs.

La vie de la fleur (Marie et Mylaine)

La fleur suit un rythme régulier. Elle commence par une graine puis une petite plante apparaît. Cette plante fleurit, fane puis forme un fruit. Dans ce fruit, il y a une graine...et le cycle recommence.



## Dessins de fleurs (Sarah et Violaine)

Nous prenons une loupe et une plaquette de bois avec une feuille puis nous observons et dessinons notre fleur préférée à l'intérieur de la serre où il fait très, très chaud !

## Pique -nique et promenade (william et Jérémie)

Nous faisons un pique -nique, des jeux et quelques photos. Ensuite une légère promenade jusqu'au musée de la nature. Sur le chemin, nous voyons de jolies fleurs et des fraises des bois.

## Musée de la nature :

### Les activités des abeilles (Valentin et Anthony)

Leurs activités sont nombreuses : elles font le nettoyage, cherchent le nectar et le déposent dans la ruche, font du « baby-sitting », cuisinent .Elles sont aussi gardiennes pour ne pas qu'on leur vole le miel. Elles encouragent la reine à faire des bébés.

### L'apiculteur(Theo et Maxime)

Il récolte le miel .L'apiculteur est habillé avec une combinaison spéciale, un casque et des gants blancs. Il utilise un souffleur pour écarter les abeilles durant la récolte.

### Les bougies en cire (Sandra et Ridha)

Nous prenons de la cire d'abeilles que nous chauffons dans nos mains. Nous mettons une mèche au centre puis nous enroulons la cire d'abeilles autour .Elle sent très bon cette bougie !

Après une journée bien remplie , nous retournons à l'école avec plein de découvertes et de souvenirs !

# Mots mêlés des vacances (par les CM1)

sens de lecture :



E	B	F	R	U	S	E	C	N	A	C	A	V	
B	T		O	E	T	S	I	R	U	O	T	O	
A	N	E	S	T	I	V	A	L	U	Q	E	Y	
R	V	N				R	O	E	R	A	U	R	A
C	A	N	O	E	U	O	E		E	I	O	G	
A	G	N	S	T		Z	P	U	T	L	F	E	
R	U		D	H	N		Q	V	A	L	P	E	
E	E	L	T	O	L	I		T	B	A	E	U	
E	S	A	R	T	N	A	E		C	G	D	C	
G	O	B	M	E	R	N	A	N	L	E	A	E	
N	L		U	L	T	E	E	A	I	N	L	B	
O	E	Q		E	T		C	E	C	A	O	R	
L	I	V	O	I	L	E	L	E	C	S	B	A	
P	L	A	G	E	E	I	N	O	L	O	C	B	

Retrouvez tous ces mots dans la grille :

voyage  
 vacances  
 plongée  
 bronzer  
 touriste  
 bateau  
 soleil  
 barbecue  
 colonie  
 estival  
 pédalo  
 mer

pique nique  
 coquillage  
 randonnée  
 vague  
 crabe  
 canoë  
 plage  
 gîte  
 glace  
 hôtel  
 forêt

tente  
 bal  
 été  
 île  
 surf  
 voile  
 bout  
 port  
 îlot  
 car  
 bain  
 lac

Message caché :

# Jeux mathématiques par les CM2

Colorie les étiquettes qui représentent le même nombre en suivant le code.

$20 + 20 + 7$		$40 + 40 + 7$	97
	26		$30 + 30 + 3$
6 dizaines + 3 unités			77
		$20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 7$	
$100 - 3$	47		$10 + 10 + 6$
		$10+10+10+10+10+10+10+10+7$	
$20 + 6$			87
	63	$50 + 20 + 7$	$60 + 10 + 7$
			4 dizaines et 7 unités

Code :

26 : bleu

63 : rouge

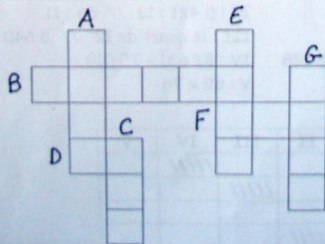
97 : vert

77 : jaune

47 : orange

87 : violet

Les nombres croisés : Place les résultats dans les cases.



A :  $11 \times 101$

B :  $106\ 452 + 210\ 402$

C :  $500 - 77$

D : le double de 7

E :  $989 + 464$

F :  $52 \times 11$

G :  $4\ 737 - 512$

## Le nombre mystérieux :

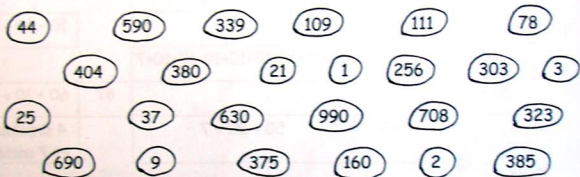
Trouve le nombre mystérieux en t'aidant des indices.  
Lis chaque indice dans l'ordre et barre les nombres inutiles.

Indice 1 : Ce n'est pas un nombre pair.

Indice 2 : Le nombre est composé de plus de deux chiffres.

Indice 3 : Mon chiffre des centaines est trois.

Indice 4 : Si j'additionne le chiffre des centaines, celui des dizaines et celui des unités, j'obtiens 15.



le nombre mystérieux est : .....

## Les nombres croisés :

A :  $3\ 432 : 24$  //  $60 : 10$

B :  $9 \times 9$  //  $616 : 8$

C :  $5\ 066 + 25 + 384 + 2\ 491$

D : le tiers de 9 //  $36\ 742 - 36\ 128$

E :  $(3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + 2$

I : le quart de 72 //  $3 \times 11$

II :  $5\ 421 : 13$  //  $66 : 11$

III : le quart de 12 //  $8\ 640 : 9$

IV :  $82\ 631 - 75\ 019$

V :  $89 \times 76$

	I	II	III	IV	V
A				////	
B			////		
C	////				
D		////			
E					////